



RESULTADOS DEL OBJETIVO DE REINSERCIÓN ESCOLAR

PROGRAMA EMPRENDE MAMÁ

El Programa Emprende Mamá busca entre sus objetivos favorecer la continuidad de los procesos interrumpidos por el embarazo y la maternidad adolescente, con un énfasis especial en la reinserción escolar a fin de que la falta de estudios no limite las posibilidades de las jóvenes para acceder a mejores oportunidades laborales en el futuro.

Durante el año 2006, al cumplirse 6 años de ejecución del Programa se realizó una evaluación del cumplimiento de este objetivo. Esta evaluación fue financiada por FOSIS como parte de una sistematización del Programa Emprende Mamá. La evaluación consistió en un estudio comparativo entre 119 adolescentes egresadas del programa cuyos hijos tenían entre 6 meses y 4 años y un grupo control de 119 madres adolescentes que se controlaban en los Centros de Salud de la comuna de La Florida y que no participaron en el programa. Para hacer comparables ambos grupos, éstos fueron estratificados en las siguientes variables: el nivel educacional alcanzado antes del embarazo, deserción escolar o no, previo al embarazo, el nivel socioeconómico y el apoyo de la pareja. El diseño y análisis de datos fue realizado por una profesional externa al programa*.

El análisis mostró que el 57% de las adolescentes del Programa permaneció en el sistema escolar después del embarazo y parto o se reinsertó en él. Este porcentaje es significativamente mayor que el 34,5% de niñas del grupo control que permaneció o se reinsertó en el sistema escolar. Se pudo concluir que hubo un impacto del Programa respecto de este objetivo.

En el grupo de estudio la variable más asociada con la reinserción fue el rango de edad, de manera que las adolescentes que más se han reinsertado son las que contaban con 16 a 18 años al momento del embarazo. En el grupo control, en cambio, las variables más asociadas fueron el NSE (se reinsertan más aquellas con mejor situación socioeconómica) y el nivel educacional alcanzado al momento del embarazo (se reinsertan más aquellas con más años de estudio).

Las causas más frecuentes que señalaron las adolescentes que no se reinsertaron después de nacido el hijo fue no tener quien cuide al hijo/a, seguida de no querer dejar al hijo/a al cuidado de otra persona o problemas de salud del hijo. En el grupo control en cambio, hubo una mayor proporción de adolescentes que no les interesaba seguir estudiando o que no querían seguir por mal rendimiento anterior.

Entre las que se reinsertaron al sistema escolar, el promedio de edad del hijo al momento de la reinserción fue mayor en el grupo de estudio que en el grupo control, siendo de 1 año 1 mes en el grupo de estudio y de 8 meses en el grupo control.

Sólo el 27% de las adolescentes del Programa que se reinsertaron lo hicieron en el mismo establecimiento que estudiaba antes de desertar, en cambio, en el grupo control el 58% volvió al mismo establecimiento. Esto podría estar dando cuenta que el Programa les ha abierto más alternativas de estudio a las adolescentes que participan en él, principalmente a través de estudios vespertinos, lo que facilitó una mayor reinserción.

Tanto en el grupo de estudio como en el grupo control fue la madre de la adolescente la que con mayor frecuencia cuidó al nieto para que la hija estudiara (más del 60%). La suegra constituyó un apoyo en el 13% de los casos mientras que sólo el 9% de las parejas cuidó al hijo.

* Valeria Ramírez, socióloga y experta en metodología de investigación, Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.